

二学期学校目標達成のための保護者・児童・教職員アンケート結果報告

11月に実施しました学校目標達成のためのアンケートにお答えいただきましてありがとうございました。結果及び考察がまとまりましたのでご報告いたします。学校目標「みんな仲良く 進んで問題に取り組む 縄文の郷の子」について、保護者の皆様と現状や解決の方策を共有しながら、3学期からも、様々な教育活動に工夫して取り組んで参りたいと思います。今後とも、ご理解、ご協力をいただきますようよろしくお願いいたします。

令和6年度2学期 保護者・児童・教職員アンケート集計（平均値）

4 十分できている 3 おおむねできている 2 あまりできていない 1 できていない 0 わからない

番号	質問	保護者	児童	教職員
1	児童は、思いやりの心をもって相手に優しくし、みんなとなかよくしましたか。	3.1	3.3	3.0
2	児童は、縄文の学習に意欲的に取り組もうとしていましたか。（3年生以上）	3.3 ↑	3.5	4.0 ↑
3	児童は、できるだけ自分の力で課題に取り組もうとしていましたか。（調べて解くも含む）	2.9	3.4	3.0
4	児童は、家庭時間の習慣が身に付いていますか。	2.9	3.4 ↓	3.1
5	児童は、学習したことを復習していましたか。		3.4	
6	児童は、読書をしていましたか。	2.6	3.4	3.2
7	児童は、朝、元気に学校に通っていましたか。	3.5	3.6	3.3 ↓
8	児童は、毎日あいさつや返事をしていましたか。	3.3	3.3	2.6 ↓
9	児童は、時刻や学校のきまりを守って生活していましたか。	3.2	3.5	2.8
10	学校は、いじめの未然防止・早期発見・対応に取り組んでいると思いますか。	3.1	3.7	3.8 ↑
11	児童は、奉仕的活動を進んでしていましたか。	3.0	3.1	3.3
12	児童は、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身に付いていますか。	3.2	3.1 ↓	3.1
13	児童は、苦手なものでもがんばって食べていますか。	2.8	3.3	2.7
14	学校は、地域や保護者と協力して、子供の見守りや学習活動を進めていたと思いますか。	3.3		3.5
15	学校は、「一目でわかる！是川小」「非常災害時対応」や、テトル、ホームページ、メール配信を通して学校の様子を伝えることに努めていたと思いますか。	3.5 ↓		3.8



…評価が 3.5 以上



…評価が 3 未満



…1 学期と比べ、0.2 以上アップ



…1 学期と比べ、0.2 以上ダウン

6 児童は、家で読書をしていましたか。

- You tube ばかり。
- 漫画は見ています。
- 注意しないと読みません。
- ゲームが中心になって、本を読むという選択がなくなった。
- 宿題では読書をしますが、自主的に読書をしている様子はない。
- 土日は、音読のかわりに読書にしています。

⇒学校では、朝自習や休み時間によく読書をしています。ご家庭でも時間をとれるようになれば、よりいいですね。

7 児童は、朝、元気に学校に通っていましたか。

- 頑張っている感じなので、せめて楽しく通ってほしいです。
- 毎日遅刻（10分程度）してくる子がいる。とてもねむそう。

⇒8割以上の保護者と児童は肯定的に回答しています。心配ごとがありましたら担任等に相談してください。

8 児童は、毎日あいさつや返事をしていましたか。

- あいさつを返さない子が増えてきたように感じる。
- あいさつはよいが、返事はなかなかできない。
- あいさつをしない子が多い。

⇒元気よくあいさつや返事をするように継続して指導する必要があります。ご協力ください。

9 児童は、時刻や学校のきまりを守って生活していましたか。

- 廊下を走る。
- 言葉づかいが悪い。

⇒ときどき、きまりを守る意識が低いときが見られます。その都度、注意していきましょう。

10 学校は、いじめの未然防止、早期発見・対応に取り組んでいると思いますか。

・素早い対応をしていると思います。

⇒組織的に速やかに対応するように努めています。心配ごとがあったら早めに相談してください。

11 児童は、奉仕的活動を進んでしていましたか。

・家では自分のこともなかなかやりたがりません。困っています。

⇒冬季は、朝の雪かきをがんばっている児童がたくさんいます。ご家庭でも役割を決めて、お手伝い等できるようにしていきましょう。

13 児童は、苦手なものでもがんばって食べていますか。

・きれいなものは食べない。

・個人差が大きい。

・一口も食べずに残しがち。

⇒苦手な食べ物に対して、一口でも挑戦するように指導していますが、無理はさせていません。

15 学校は、「一目でわかる！是川小」「非常災害時対応」やテトル、ホームページ、メール配信を通して学校の様子を伝えることに努めていたと思いますか。

・テトルやメールだけだと気づかないことがある。行事ごとの写真販売してほしい。

⇒学校で撮影している写真は、次年度以降のための記録用写真ですので、販売はいたしかねます。ご理解をお願いします。

この結果を真摯に受け止め、今後の改善に向けて取り組んでまいります。さらにより良い学校を目指すためにも、家庭と学校の協力を推進し、信頼関係がより一層深まるよう努力してまいります。